

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

тел. 37-7-47 346065, Ростовская область, Тарасовский район, с. Колушкино

**Обсуждено и принято**  
на заседании Педагогического  
совета школы  
Протокол №.1 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**  
Недодаев А.Е.  
Пр. № 90 от 30 августа  
2024 г.



**Отчет о реализации рабочей программы воспитания  
в МБОУ Колушкинской СОШ за 2023-2024 уч. г.**

**1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты и программы;
- Федеральная рабочая программа воспитания для ОО;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Колушкинской СОШ;
- Календарный план воспитательной работы;
- План воспитательной работы классных руководителей по работе с классными коллективами.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Совета старшеклассников.
- Профминимум основного уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Общая цель воспитания обучающихся в МБОУ Колушкинской СОШ:**  
развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Колушкинской СОШ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

**В 2023-2024 учебном году было запланировано:**

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", "Орлята России", Центра детских инициатив.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профорientационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный

потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"><li>- Урочная деятельность</li><li>- Внеурочной деятельность</li><li>- Классное руководство</li><li>- Основные школьные дела</li><li>- Внешкольные мероприятия</li><li>- Организация предметно пространственной среды</li><li>- Взаимодействие с родителями</li><li>- Самоуправление</li><li>- Профилактика и безопасность</li><li>- Социальное партнёрство</li><li>- Профорientация</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Детские общественные объединения</li><li>- Патриотическое воспитание</li><li>- Школьные и социальные медиа</li><li>- Школьный музей</li></ul>

Воспитательные работа в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

#### ***Выводы:***

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности

## **2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### ***Руководящий состав:***

***Директор ОО*** - осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

***Заместитель директора по ВР*** - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана, кураторство

деятельности Совета старшеклассников, Совета Первых, Движения Первых, деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, отряда ЮИД, школьного театра, деятельности школьного музея, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, осуществление контроля реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

**Заместитель директора по УВР** - осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, из семей «группы риска».

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** - вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, координация реализации проектов «Орлята России», «Навигаторы детства».

**Педагогический состав:**

**Педагог-психолог** - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

**Старшая вожатая** - организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ, организация работы по функционированию ученического самоуправления, руководство Совета Первых, Движения Первых.

**Педагоги дополнительного образования** - разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Классные руководители** - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

**Вывод:** Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

### **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
  - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
  - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
  - Профилактика буллинга в классных коллективах.
  - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
  - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.

- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

***В течение учебного года был проведен ряд методических совещаний:***

1. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
2. Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
3. Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,
4. Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
5. Организация деятельности классных руководителей;
6. Школьный музей как ресурс гражданско-патриотического воспитания;
7. Новые практики воспитательной работы: тематические дни с использованием интерактивных локаций и тематических активностей;
8. Организация работы по реализации проекта «Орлята России»: опыт, проблемы.

***Выводы:***

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием административного ресурса, а также ресурса педагогов (личностный, профессиональный).
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

***Рекомендации:***

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 98% педагогических работников школы.
3. Обеспечить 99% выполнение запланированных мероприятий.

#### **4. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### ***Модуль «Урочная деятельность»***

***Результаты административного анализа показали:***

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку, рассадка - в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения. Обучающиеся стараются самостоятельно составлять план работы, оценивают результат, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Педагоги на уроках применяют современные технологии, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги гимназии, классные руководители следят за внешним видом обучающихся, как дети соблюдают правила этикета.
3. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, предусматривает взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы.
4. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует

принципам развивающего обучения, направлена на повышение уровня общей активной интеллектуальной деятельности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ШМО мастер-классы, организуют обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий.

6. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего
2. Основная часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных. В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03- 871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», занятия которого проходили еженедельно по четвергам.

**Цель:**

создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся,
- предоставлять возможность профессиональной ориентации обучающихся,
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников,
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,

- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе,
- формировать общую культуру обучающихся,
- организовывать содержательный досуг обучающихся.

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В рамках реализации стандартов внеурочная деятельность в 2023-2024 уч. году реализовывалась в 1-11 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

спортивный зал, площадка для подвижных игр, спортивное оборудование, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ Колушкинской СОШ работают 5 педагогов.

Дополнительное образование МБОУ Колушкинской СОШ осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

**Организация летнего отдыха детей:**

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - 10.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ в 1-4, 5-9, 10-11 классах включает занятия по выбору обучающихся, которые были организованы по следующим направлениям:

**Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах:**

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Спортивно – оздоровительная деятельность;
3. Проектно – исследовательская деятельность;
4. Коммуникативная деятельность;
5. Художественно – эстетическая, творческая деятельность;
6. Информационная культура;
7. Интеллектуальные марафоны;
8. «Учение с увлечением!»;
9. Профилактика;
10. Реализация комплекса воспитательных мероприятий. РДДМ.

**Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:**

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
  2. Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»:
- Функциональная грамотность;
  - Точка Роста;

- Профориентация;
- Учебные предметы;
- Организация деятельности творческих сообществ.
  3. Деятельность ученических сообществ;
  4. Организация педагогической поддержки обучающихся» и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО;
  5. Развитие личности обучающихся;
  6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий. РДДМ;
  7. ШСК;
  8. Профилактика.

**Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:**

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Профориентация;
3. Начальная военная подготовка, медицина;
4. Точка Роста;
5. Деятельность ученических сообществ;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий. Профилактика. РДДМ;
7. ШСК;
8. Участие в конкурсах, олимпиадах;
9. Посещение музеев, выставок, экскурсий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с ДДТ. Охват учащихся дополнительным образованием и распределение по направлениям представлено в таблице:

	Всего	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО

	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО
2023-2024	86	62	0	26	17	55	41	5

Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования (по направлениям) в 2023-2024 уч. г.:

Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-педагогическое	Кружок «Дорожный дозор»	21
Социально-педагогическое	Военно-патриотический клуб «Беркут»	18
Социально-педагогическое	Волонтерский отряд «Орлята»	20
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	13
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	15
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	12
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Знатоки истории» (ДДТ)	12
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (юноши)	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (девушки)	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	19
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис»	18
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол» (ДДТ)	14

**Общий охват детей дополнительным образованием**

Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	106	106	100%
2022	109	109	100%
2023	108	108	100%

В 2023-2024 уч. г. общий охват детей дополнительным образованием составляет – 100%.

***Анализ реализации данных курсов показал:***

- время, выделенное для проведения занятий, использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, по направлениям, предусмотренным ФГОС. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

***Выводы:***

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности выше среднего.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

***Рекомендации:***

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные формы и приемы работы, что позволит повысить интерес детей к курсам.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

***Модуль «Классное руководство»***

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом - программа воспитания. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

На основе анализа включенности классных коллективов в реализацию запланированных мероприятий и проектов можно увидеть, что в среднем звене присутствует тенденция к снижению уровня активности обучающихся. Это связано со снижением мотивации к участию в мероприятиях, увеличением нагрузки,

переходным возрастом.

Каждый классный руководитель проводит классные часы, тематические встречи, классные беседы в рамках памятных дат и тематических праздников в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом. Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

***Среди достижений:***

- качественное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация активного участия учащихся 1 -4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям - выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю и педагогам;
- удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

***Среди выявленных дефицитов:***

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс на среднем уровне:

- менее 30% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- около 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

***Выводы:***

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 5% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. Не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности используется классными руководителями по назначению.

***Рекомендации:***

1. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее, чем одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
6. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов

Основные школьные дела - это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми (творческими группами, создаваемыми из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия). Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023-2024 уч. году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- экскурсии
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Среди основных школьных дел необходимо отметить важность проведения таких мероприятий как:

- Праздник Первого звонка
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День народного единства
- День Матери
- Конкурс рисунков «Милой маме»
- Неделя воинской славы
- Неделя правовых знаний
- Новогодние праздники
- Акция «Блокадный хлеб»
- Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы
- Праздник «День защитника Отечества»
- Акция «Письмо солдату»
- Спортивные соревнования
- Смотр строя и песни
- Конкурс рисунков и чтецов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества
- Праздник, посвящённый Дню 8 марта
- День эколят
- Месячник Победы
- Акция «Марш памятников»
- Акция памяти ко Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Окна Победы»
- Праздник последнего звонка
- Праздник «Прощай начальная школа!»

- День России
- Выпускной вечер в 9 классе
- Работа весеннего, летнего, осеннего пришкольных лагерей

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел повысился.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в классных коллективах реализуется не в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данными мероприятиями, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 50% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
<b>Творческие и предметные конкурсы</b>		
Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»	муниципальный региональный	Сертификат участника 08.12.2023 г.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	1 призер, участие учащихся.
Муниципальный конкурс «Мама – главное слово»	муниципальный	Дипломы победителей за 1 место, 2 место (2 чел.) и 3 место (2 чел.), 17 сертификатов участника Приказ МУ ОО от 29.11.2023 № 209-од
Муниципальный новогодний конкурс «Конфетти».	муниципальный	Диплом за 3 место, 9 сертификатов участника Приказ МУ ОО № 215-од от 25.12.2023 г.

Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	Диплом первой степени Диплом за 3 место 12 сертификатов за участие
Муниципальный этап регионального смотр-конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях в 2022/23 учебном году в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленное помещение)	муниципальный	Диплом призёра 2 степени
Муниципальный конкурс видеовизиток ЦДИ	муниципальный	2 место, октябрь 2023 г.
Развитие волонтерского движения	муниципальный	Сертификат за волонтерский слет
Активное участие волонтерского отряда «Орлята» в проекте «Путь добровольца (волонтера)» МЦД «ДоброЦентр»!	муниципальный	Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Орлята» за активное участие в проекте «Путь добровольца (волонтера)» МЦД «ДоброЦентр»! Благодарственные письма (4 чел.)
Большой волонтерский слёт «первые в районе»	муниципальный	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Диплом первой степени
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	муниципальный	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс «Слава Защитникам»	муниципальный	2 диплома за 1 место 6 сертификатов за участие
Муниципальный конкурс-фестиваль «Родной язык – душа народа»	муниципальный	Диплом за 3 место
<b>Спортивные соревнования</b>		
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Первенство Тарасовского района по мини-футболу среди обучающихся 2010-2011 г.р.	муниципальный	Диплом за 3 место Грамота лучшему игроку
Межшкольный этап муниципальных соревнований среди команд 2012-2013 г.р. общеобразовательных организаций Тарасовского района Ростовской области в сезоне 2022-2023 г.г.	муниципальный	Третье место Грамота лучшему игроку
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2024 г. 1 этап: -«Представительский» конкурс на рубеже Эстафета поколений «Мы за всё в ответе»; - конкурс «На привале»; - конкурс «Строевая подготовка»; - соревнование «Рукопашный бой».	муниципальный	Третье место по итогам первого этапа  Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место

Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2024 г. 2 этап: - Лучший командный результат на этапе «Соревнование по стрельбе»; - Лучший результат игрока на этапе «Соревнование по стрельбе»;  - Лучший командный результат на этапе «Туристическая полоса»; - Лучший результат на этапе «Комплексное силовое упражнение» - Лучший командный результат на этапе «Бег на 2000 метров»;	муниципальный	Диплом за 2 место  Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат юнармейцу  Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат юнармейцу Грамота за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (старшая группа)	муниципальный	Диплом за 2 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2024 г.: - Лучший результат на этапе «Перетягивание каната»	муниципальный	Диплом за 2 место  Диплом за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 уч. г.: -Волейбол - Футбол -Баскетбол (юноши) -Баскетбол (девушки) - Настольный теннис	муниципальный	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
Летний фестиваль ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района	муниципальный	Участие команды школы
Легкоатлетическая «Эстафета Победы» среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района, посвященная 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Участие команды школы
Районные соревнования по футболу среди детских команд на Кубок памяти Героя Советского Союза С.А. Воликова, среди подростков на Кубок памяти Героя Советского Союза И.И. Поляничкина	муниципальный	Участие команд школы
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (младшая группа)	муниципальный	Диплом за 1 место
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.»	региональный	Участие команды

### Достижения учреждения в конкурсах

К сожалению, в этом учебном году всего один педагог принял участие в профессиональном конкурсе, делясь своим опытом и мастерством.

ФИО педагога, занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Диплом победителя, сертификат участника

Шишкалова Татьяна Александровна-учитель начальных классов	Конкурс « За успехи в воспитании»	муниципальный	Диплом за 3 место
---	-----------------------------------	---------------	-------------------

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В учебном году были реализованы:

- выставка плакатов ко Дню Учителя, выставка поделок «Золотая осень», выставки рисунков ко Дню Матери, о ЗОЖ, выставка «Новогодняя открытка», к 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы;
- еженедельный видеоряд с основными школьными событиями.
- проведён конкурс на лучший классный уголок и лучшее украшение кабинетов к Новому году.

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями»***

Работа с родителями (законными представителями) направлена на согласование позиций семьи и школы в вопросах обучения и воспитания детей и подростков.

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения;
- Формирование общешкольного родительского актива;
- - Международный день семьи.
- Знакомство родительской общественности с нормативными документами,

регламентирующими деятельность школы:

- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД и др.
- Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
- Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
- Посещение уроков представителями родительской общественности.
- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.

<b><i>Направление работы</i></b>	<b><i>Проведенные мероприятия</i></b>
Информационно-просветительское:	<p>Индивидуальные консультации классного руководителя, школьного психолога, администрации по вопросам воспитания учащихся, Родительские собрания и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Младший школьный возраст и его особенности.</li> <li>- Трудности адаптации пятиклассников к школе.</li> <li>- Первые проблемы подросткового возраста.</li> <li>- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника</li> <li>- «ОГЭ», «ЕГЭ-2024»</li> <li>- Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи;</li> <li>- Как общаться с подростком</li> <li>- Информационная манипуляция - как защитить детей</li> <li>- Родителям - о безопасности дорожного движения</li> <li>- Кем быть?</li> </ul>

Организационно - деятельностное	Акции «Родительский контроль»: - Школьная столовая - Участие родителей в тематических анкетированиях (Изучение мнения родителей по различным вопросам обучения и воспитания детей) - Участие родителей в ключевых общешкольных делах, классных мероприятиях, поездках, экскурсиях и т.п.
------------------------------------	---

**Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.
3. Можно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

**Рекомендации:** Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне классов и школы.

**Модуль «Самоуправление»**

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления. Учащиеся имеют возможность самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

**В школе действуют:**

- Совет старшеклассников, включающий представителей 8-11 классов.
- Совет Первых, состоящий из представителей 9-11 классов.
- Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Красная гвоздика», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 5-11 классов организовано дежурство в школе.

Ребята участвуют в организации КТД, школьных мероприятий, организуют локальные акции, практики, волонтерские проекты («Письмо, рисунок для участника СВО», «День пожилого человека», «Ярмарка добрых дел», «Покорми птиц», «Сохрани дерево - собери макулатуру») Традиционно проводятся Дни самоуправления. Дети заменяют учителей и управленческую команду школы. День самоуправления является формой творческого взаимодействия учащихся и преподавателей школы, дает детям возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности. Ежегодно наблюдается увеличение числа желающих проявить свои организаторские способности в рамках школьного самоуправления.

**Выводы:**

1. Деятельность Совета старшеклассников стала по сравнению с 2022-2023 учебным годом стала намного эффективнее и является достаточно результативной.
2. Ответственность за происходящее в школе, как показал опрос, чувствуют только около 60% обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности детей в решение различных задач организации жизни школы.

**Рекомендации:**

1. При организации деятельности Совета старшеклассников использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления более активно использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному

самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия проходят в 6-11 классах по четвергам. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты»:**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Данная программа направлена на формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, интереса к будущей профессии.

Профориентационная работа в школе осуществляется также через:

- Участие обучающихся в днях открытых дверей различных учебных заведений и предприятий.
- Организация встреч старшеклассников с представителями колледжей, техникумов, университетов, представителями различных профессий.
- Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее».
- Организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы.
- Организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии.

В школе организованы индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

**Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год вы- пуска	Год вы- пуска	Год вы- пуска
	2022	2023	2024
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	4	8	12
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить: на обучение по программам подготовки (НПО):	1/25%	5/62,5%	7/58,4% 0
Продолжили обучение в 10-м классе:	3/75%	3/37,5%	5/41,7%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	1
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>Среднее общее образование</b>	2	4	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить: на обучение по программам подготовки (НПО):	1/50%	3/75%	2/100% 0
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВПО) или планируют поступить:	1/50%	1/25%	0/0%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2024 году 100% выпускников 9 -11 классов продолжили обучение. Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях средне-специального образования, проходят начальную проф. подготовку. Нулевые значения показателя «не продолжают учёбу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

**Выводы:**

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др.

**Рекомендации:**

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
2. Активнее использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения школы включает в себя:

- Утверждение планов работы педагога-психолога.
- Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе.
- Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов.
- Участие в мероприятиях профилактической направленности.
- Участие в Круглых столах, мастер-классах, конференциях посвящённых здоровьесберегающим технологиям.
- Совместную деятельность всех субъектов по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям.

**Психолого-педагогическое направление:**

- Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении.
- Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников.
- Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.
- Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей.
- Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий.

**Медико-социальное направление:**

- Организация профилактических бесед с учащимися о формировании

здорового образа жизни.

- Беседы о привычках, полезных и вредных.
- Беседы о режиме дня школьника.
- Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков.
- Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению и коррекция дальнейшего поведения.
- Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений.
- Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания.
- Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.

#### **Сотрудничество с организациями профилактики:**

- Сотрудничество с организациями профилактики сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения
  - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы;
- совместная профилактическая работа
- Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках профилактической работы по правонарушениям
  - совместная профилактическая работа по правонарушениям

Сотрудничество с пожарной охраной, МЧС участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ:

- совместная профилактическая работа

Сотрудничество с Колушкинским ФАПом Тарасовского района

- совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

На договорной основе с МБУЗ Тарасовской ЦРБ проходят медицинское обслуживание обучающиеся школы и предрейсовый медосмотр водителей школьных автобусов медработником Колушкинского ФАПа. Стараемся активно общаться с коллективами учащихся и учителей соседних школ.

#### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения**

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом и педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

**Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:**

##### **психодиагностическое:**

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

##### **психокоррекционное:**

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей);

**информационно-просветительское:**

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций;

**профориентационное:**

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению;

**психопрофилактическое:**

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально. В связи с этим в школе разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Право на будущее. Мы выбираем жизнь» и программа правового просвещения: целью которых является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек, безнадзорности и беспризорности, пропусков учебных занятий, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма, терроризма и национализма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика суицида, предупреждение жестокости и сексуального насилия в отношении детей в семьях, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное просвещение и воспитание.

На постоянной основе в школе ведётся выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью, сотрудничество со службами: ПДН, КДН и ЗП, администрацией Колушкинского сельского поселения; имеется в наличии наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков), ведётся работа с родителями и профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета по итогам 2023-2024 уч. г.:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
-----------	---

ВШУ	1
ПДН	0
КДНиЗП	0

### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2023- 2024 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	9	1	5	3		7	2		
2	12	-	7	5	-	7	5	-	-
3	12	-	8	4	-	8	4	-	-
4	9	2	6	1	-	7	2	-	-
Всего:	42	3	26	13	-	29	13	-	-
5	7	-	4	3	-	6	-	1	-
6	13	3	3	7	-	7	5	1	-
7	13	-	7	6	-	7	6	-	-
8	13	4	4	4	1	6	6	1	-
9	15	5	7	3	-	7	6	2	-
Всего:	61	12	25	23	1	33	23	5	-
10	3	-	2	1	-	2	1	-	-
11	2	-	1	1	-	1	1	-	-
Всего:	5	-	3	2	-	3	2	-	-
Итого:	108	15	54	38	1	65	38	5	-

#### Выводы:

1. Работа, направленная на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации ведётся на достаточно высоком уровне.
2. Хороший уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

#### Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

### Модуль «Социальное партнерство»

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2023-2024 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами



### Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной работы, который активно работает в школе.

В школе развиваются следующие общественные объединения:

Участие в проектах и акциях РДДМ (в соответствии с планом)
Мероприятия по профилактике ПДД (согласно планов отрядов ЮИД «Сигнал», «Дорожный дозор»)
Работа отряда юнармейцев «Беркут» (согласно плана отряда Юнармейцев)
Участие в мероприятиях ШСК «Поколение 21 века» (в соответствии с планом)
Участие в мероприятиях, акциях волонтерского отряда «Орлята» (согласно плана)

Мероприятия советника по ВР проводились согласно плану. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

#### Вывод:

1. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
2. Новые формы проведения школьных мероприятий;

#### Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

В течение года советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец учебного года в движении зарегистрированы 38 обучающихся, 6 педагогов.

Участие в акциях: Добрые письма, День учителя, День отца, акция открытка СВО, День народного единства, День матери, Всероссийский проект «Первая помощь», Всероссийский проект «Мы - граждане России!», Всероссийский проект

«Волонтерские отряды первых», Военно-патриотическая игра «Зарница» муниципальный и региональный этап, Конкурс Первичных отделений, День победы. 1 обучающийся посетили Международную выставку-форум «Россия»

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Данный модуль включает в себя:

- Организацию экскурсий и классных часов краеведческой тематики.
- Турпоездки по родному краю.
- Экскурсии в музеи.
- Знакомства с достопримечательностями городов РО, РФ.
- Посещение театров и выставок.
- Онлайн - экскурсии по мировым музеям.

Около 90% от общего количества обучающихся школы приняли участия в мероприятиях в рамках данного модуля.

Мероприятия модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» реализуются в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей и общешкольному плану.

#### ***Выводы:***

1. Организовано достаточно большое количество мероприятий, выездов вне школы в большинстве классных коллективов.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

#### ***Рекомендации:***

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах - не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный)

### ***Модуль «Школьные и социальные медиа»***

Воспитательный потенциал школьных медиа направлен на развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся; создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

#### ***Реализуется следующим образом:***

Создание разновозрастного редакционного объединения обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через группу в ВК наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях.
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.
- Выпуск стенгазет в классах.
- Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.
- Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне.
- Съёмки социальных видеороликов.
- Фоторепортажи со значимых событий школы.
- Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях.
- Участие в конкурсах соответствующей тематики различных уровней.

Практически все активности освещаются на страницах интернет сообщества в

«ВКонтакте» <https://vk.com/schoolkol> , <https://vk.com/public216553604>, в видеожурналах школы «Школа – это маленькая жизнь», публикуемых на ютуб (<https://youtu.be/f6XI-y-VXm4>) и Rutube каналах нашей школы.

**Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как удовлетворительно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного Медиацентра .
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечения обучающихся 8-9 классов.
3. Рекомендовать помимо освещения школьных событий более активное участие в конкурсах и проектах муниципального, областного уровней.

**Модуль «Школьный музей»**

В МБОУ Колушкинской СОШ действует историко-краеведческий школьный музей «Герои моего села», в котором имеются следующие экспозиции:

- 1.Односельчане – участники крупнейших битв.
2. Женщины села и война.
- 3 «.Адрес юности-война».
- 4.Деятельность партизанского отряда.
- 5.Труженики тыла.
6. «Через муки и лишения»
- 7.Герои мирного труда.
- 8.Воины интернационалисты.
- 9.Целинники.
- 10.Ефремовы на Дону.
- 11Домашняя утварь конца 19 начала 20 в.
- 12.История школы.
- 13.Медалисты школы.

Фонды музея состоят из:

- 1031 подлинных экспонатов основного фонда: боевые награды, удостоверения к ним, военные и комсомольские билеты, красноармейские книжки ветеранов войны, грамоты учителей-ветеранов войны, поздравительные открытки ветеранов войны Губернаторов РО, Президентов РФ; газеты 1943г.; военная форма; каски немецких и советских солдат, гильзы, патроны, детали винтовок, фляжки, фотографии, письма, похоронки, предметы утвари 19-20 в.в.;
- 15 стендов;
- 10 альбомов.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве.

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории села и школы.

Данную выставку могут посетить не только дети, но и родители и гости нашей школы.

Актив музея, состоящий из учащихся среднего и старшего звена, участвует в подготовке и проведении мероприятий, работает с фондами музея, проводит поисковую работу, готовит творческие и исследовательские работы. Ребята принимают участие в муниципальных и всероссийских конкурсах по истории и краеведению, готовят презентации, организуют экскурсии, участвуют в волонтерских акциях.

**5. Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год показал:**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

### ***Анализ реализации календарного плана выявил следующее:***

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 99%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий - высокий.  
Причины реализации календарного плана не в полном объеме:
  - Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий - таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было более 30.
  - Отсутствие возможности участия в мероприятии по различным причинам
  - Утрата актуальности мероприятия.

### ***Выводы:***

1. ***Положительными в работе школы являются следующие моменты:***
  - возросла в целом активность обучающихся в участии в творческих конкурсах, школьных мероприятиях;
  - увеличилось количество призёров и победителей творческих конкурсов;
  - большее количество детей принимает участие в конкурсах муниципального, регионального уровней;
  - повышение уровня организации трудового воспитания и профессионального просвещения;
  - повышение эффективности работы в рамках внеурочной деятельности, увеличение количества реализуемых программ; дополнительного образования;
  - повышение активности, увеличение количества участников органов Ученического самоуправления ;
  - повышение уровня гражданского самосознания и патриотизма обучающихся;
  - на момент окончания учебного года детей, стоящих на ВШУ стало меньше.
2. ***Вместе с тем анализ внутренних факторов позволил выявить, что:***
  - не все дети задействованы в системе дополнительного образования (посещают спортивные секции, кружки по интересам);
  - не все классы участвуют в КТД;

### ***Рекомендации:***

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых».
3. Задействовать в общешкольных делах коллективы классов с низкой социальной активностью;
4. Продолжить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по всем направлениям реализации программы воспитания.

### ***ОБЩИЙ ВЫВОД:***

1. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи выполнены, все намеченные общешкольные мероприятия проведены в объёме 99%.
2. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
3. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
4. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

### ***ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:***

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учётом рекомендаций.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Продолжать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.